



学校教育目標

平成30年度
朝霞市立朝霞第十小学校 グランドデザイン

社会に生きる「生かす力」の育成

- 【い】 意欲ある子
- 【か】 考える子
- 【す】 健やかな子

めざす児童像

『人間力』『当たり前』のことが当たり前のできる子ども

- ・さわやかなあいさつができる子
- ・自分の思いや考えを表現できる子
- ・思いやりのある子
- ・話をしっかり聞く子
- ・落ち着いて考え、行動できる子
- ・心身ともにたくましい子

- 日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法
- 学習指導要領 ・移行の手引き
- 埼玉教育の振興に関する大綱
- 第2期 生きる力と絆の埼玉教育プラン
—埼玉県教育振興基本計画—
- 平成30年度 埼玉県教育行政重点施策
- 埼玉県教育委員会 指導の重点・努力点

- 第5次朝霞市総合計画
- 朝霞市教育大綱
- 朝霞市教育振興基本計画（一部修正版）
～21世紀を心豊かに 生きる力を
はぐくむ 朝霞の教育～
- 平成30年度朝霞市教育委員会
重点施策
- 保護者、地域の願い ○児童の願い

めざす学校像

『学校力』『来がい 居がい 学びがいのある学校』

- 笑顔あふれる学校
- 安全で落ち着いた学校
- 美しく清潔な学校
- よりよい校風と伝統を築ける学校
- 保護者・地域に信頼される学校

学校経営方針

- 当たり前のことを当たり前継続することで、よりよい校風と伝統を築く。
- 基礎基本に立ち返り、確かな学力と自立する力、豊かな心と健やかな体を育成する。
- 切磋琢磨し、教職員の専門性を高め合う。
- 開かれた学校づくりを積極的に推進し、児童・保護者・地域との信頼関係を深める。

経営の基盤：学校体制の確立

- (1) 迅速・丁寧で責任ある行動
- (2) 確かな学力と自立する力をもった児童の育成
- (3) 豊かな心と健やかな体の育成

めざす教師像

『教師力』『教師にとっての当たり前』ができる教師

- 子供の目線に立ち、子供とともに活動する教師
- 個を認め、受容するとともに、個の力を引き出し伸ばせる教師
- 保護者、地域の信託に応える教師
- 授業で勝負する教師
- 子供から学び、成長し続ける教師

経営の重点達成の施策

<h3>特色ある教育活動</h3> <h4>①恵まれた社会・自然環境の活用</h4> <ul style="list-style-type: none"> ・溝沼の獅子舞、黒目川の自然等の恵まれた社会的資源や自然環境の活用及び教材化 ・学校ファームの有効活用 ・合唱指導、「うたの輪」活動の充実 	<h3>個に応じた教育</h3> <h4>①指導方法の改善と きめ細かな指導の充実</h4> <ul style="list-style-type: none"> ・できた、わかったなどの喜びのある授業の展開 ・検証結果を踏まえた指導方法の工夫・改善（着実な個の伸び） ・学習規律・学習習慣の確立…十小学習のきまり、家庭学習の手引き <h4>②人材活用の推進</h4> <ul style="list-style-type: none"> ・市費支援員、地域人材、学校応援団の積極的な活用 <h4>③豊かな心の育成</h4> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の深化と充実に向けた授業改善 ・音楽教育の推進 	<h3>子どもの目が輝く指導の充実</h3> <h4>①学力の向上</h4> <p>：本時のねらい、学習の見通し、活動内容を明確にした授業の展開、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善、新学習指導要領実施に向けた移行措置の確実な実施 ステップアップ教室の充実</p> <h4>②体力向上の推進</h4> <p>：指導内容の系統化 新体力テスト県平均を上回る項目の割合を60%以上に、活動時間の確保と体力スキルタイムの実施</p> <h4>③健康教育の充実</h4> <p>：組織的なアレルギー対応 「早寝・早起き・朝ごはん」の保護者啓発食に関する指導の充実 事故防止と安全対策の徹底 防災安全教育</p> <h4>④道徳教育の充実</h4> <p>：「特別の教科 道徳」の指導の充実、「考え議論する」道徳の時間の指導の展開、体験活動を重視した教育活動の推進</p> <h4>⑤特別活動の充実</h4> <p>：話し合い・体験活動 縦割り活動 クラブ・委員会活動の自主的実践</p> <h4>⑥生徒指導の充実</h4> <p>：継続指導の徹底、いじめの防止等に対する組織的な取組の充実、家庭・地域・関係機関との連携を密にした生徒指導の推進</p> <h4>⑦特別支援教育の充実</h4> <p>：通級指導、きめ細かな指導の充実、合理的配慮への対応</p> <h4>⑧人権教育の推進</h4> <p>：全教育活動を通じて心の醸成 人権感覚育成プログラム</p> <h4>⑨国際理解教育の充実</h4> <p>：ALTの有効活用、本校独自の指導計画の検討</p> <h4>⑩読書指導の充実</h4> <p>：読書環境の整備、「はっぴいさん」による読み聞かせボランティア</p> <h4>⑪ボランティア・福祉教育の推進</h4> <p>：総合的な学習の時間・特別活動を通じた活動の充実</p> <h4>⑫情報教育の推進</h4> <p>：情報活用能力IT・視聴覚機器の有効活用 デジタル教科書</p> <h4>⑬キャリア教育の推進</h4> <p>：係・委員会活動、勤労意欲の高揚、小・中連携推進事業の取組</p>	<h3>自己を磨く研修の推進</h3> <h4>①教職員の資質向上</h4> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな学校課題研修の推進…授業力の向上と組織的な道徳教育の展開 ・一般研修の計画的実施…外部講師の積極的導入 ・授業研究、授業公開の充実 	<h3>信頼される学校づくり</h3> <h4>①相互理解と連携の強化</h4> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的な情報発信（HP、学校評価）学校評価の活用 ・子どものための会、地区委員会、町内会、自治会との連携推進 ・開かれた学校づくりの推進（地域防災活動への協力） ・学校応援団との連携 <h4>②校内環境の整備充実</h4> <ul style="list-style-type: none"> ・掲示教育の推進（情報発信） ・ホールの活用・美化活動の推進 ・あいさつ運動（小中連携 地域） ・公民館活動の作品掲示
--	--	---	--	---

