

令和7年度 朝霞市立朝霞第十小学校 グランドデザイン

- 日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法
- 学習指導要領 ・移行の手引き
- 埼玉教育の振興に関する大綱
- 第4期埼玉県教育振興基本計画
- ～豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育～
- 令和7年度埼玉県教育行政重点施策
- 埼玉県教育委員会 指導の重点・努力点

学校教育目標

社会に生きる「生かす力」の育成

【い】意欲ある子
【か】考える子
【す】健やかな子



- 第5次朝霞市総合計画
- 朝霞市教育大綱
- 第2期朝霞市教育振興基本計画
- ～心豊かに 生きる力をはぐくむ 朝霞の教育～
- 令和7年度朝霞市教育委員会重点施策
- 保護者、地域の願い ○児童の願い

めざす児童像

当たり前のことが、当たり前でできる児童

- 基本的生活習慣が身に付き、規律ある態度が凡事徹底できる児童
- いじめを許さず、人権感覚を身に付けた思いやりのある児童
- 体力の向上を目指すたくましい児童
- 落ち着いて考え、自分の思いや考えを表現できる児童
- 自ら課題を見付け、その解決に向け試行錯誤する意欲ある児童

**【目指す学校像】 豊かな学びで、
社会にむけて希望を持った児童がそろう学校**

めざす教師像

認め励まし、鍛え育て、自信を持たせる教師

- 子供一人一人を大切にする教師
- 「わかる・できる」授業を工夫する教師
- 明るく健康で情熱にあふれた教師
- 専門職としての使命を自覚し信頼に応える教師

学校経営方針

- (1)不易と流行の視点から目標やねらい等原点に立ち返って見直し・改善を図る。
- (2)豊かな学びの機会を保障し、社会に生きる「生かす力」を身に付けた児童を育成する。
- (3)コミュニティ・スクールとして学校・家庭・地域が一体となった教育活動を展開する。
- (4)「安心・安全な学校」づくりを推進するとともに、児童自らが安心・安全のために「自分の身は自分で守る」ことができる力を育成する。
- (5)教職員のライフステージに応じて資質・能力の向上に努めるとともに、風通しがよく教職員一人一人が居がい・やりがい・働きがいの職場づくりを進める。

経営の重点と達成するための努力点と具体的施策

1 カリキュラム・マネジメントを進める中での「豊かな学び」の創出・ 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善を通じた「確かな学力」の育成

- ◎「学力」の定着・モジュールの充実・個に応じた指導
 - ・授業の中での「教える」と「考えさせる」の指導 ・計画的なモジュールの指導
 - ・朝読書と読み聞かせ ・個に応じた指導の充実 ・ステップアップ教室（3年）
 - ・家庭学習でも「しっかり・じっくり・何度でも」
- ◎「豊かな学び」・「主体的・対話的で、深い学び」を通じた「確かな学力」の育成
 - ・見通しと振り返り（評価）・十小独自のカリキュラムマネジメント ・主体的、対話的な学習の充実・協働的な学びから深い学びへ ・問題解決的な学習の充実 ・言語活動の充実・

2 「規律ある態度」「体力の向上」「豊かな学び」の育成

- ◎朝霞市「教育に関する3つの重点目標」の「規律ある態度」と「体力」の取組
 - ・あいさつ、整理整頓、学習準備、話を聞く・発表、集中清掃の凡事徹底
 - ・体力向上の取組 ・早寝早起き朝ごはん ・自己健康管理能力の育成
- ◎道徳科・学活や体育の充実を通じた「豊かな心」と「健やかな体」、「自立する力」の育成
 - ・考え議論する道徳の授業 ・道徳教育と他の教育活動のリンク ・人間関係づくり
 - ・いじめ撲滅の取組 ・人権感覚の育成 ・体育授業・体育的行事の継承と発展
 - ・キャリア教育（キャリアパスポート） ・道徳科・体育の授業公開

5 安心・安全な学校づくり

- ◎防犯・交通安全への取組・・・地域との連携・危険回避能力・tetoru 配信
- ◎施設・設備事故の防止・・・危険個所の早期発見と対応
- ◎災害時の対応・・・マニュアル・訓練の見直し ・関係機関、地域との連携

4 心が整う学校づくり

- ◎清掃活動・・・集中清掃 ・親子除草
- ◎掲示活動・・・ユニバーサルデザイン ・計画的効果的な校内掲示物
- ◎緑化活動・・・栽培活動の取組（学校ファーム等） ・花いっぱい運動
- ◎音楽活動・・・音楽朝会を軸とした活動 ・うたの輪（学校内外へのPR）

3 地域とともにある学校づくり

- ◎地域連携・外部指導者の活用・・・地域の教育力等外部人材の活用
- ◎家庭・地域との連携・・・子どものための会との連携 ・学校応援団活動の充実・クイックレスポンス・ふれあいフェスティバル
- ◎コミュニティ・スクール・・・学校運営協議会の連携・活用、熟議
- ◎学校公開・情報発信・・・ホームページの充実、各種たより、学校公開

6 教職員の資質・能力の向上と風通しがよく居がい・やりがい・働きがいのある職場づくり

- ◎学校課題研修の取組の充実
 - ・【全教科】自分の考えをもち、相手に分かりやすく表現できる児童の育成
- ◎ライフステージに応じた教職員の資質の向上
 - ・各種授業力向上研修の実施 ・教員同士の学び合い（積極的に授業を見合うことへの意識化）・指導のノウハウの継承・学びに向かう力の評価の研修
- ◎チーム力の向上と参画意欲の醸成
 - ・学年、分掌間の相互補完 ・中堅・ベテランと若手のバディ
 - ・学年主任会の充実 ・ミドルリーダーの育成 ・縦と横の報連相確
- ◎教職員の不祥事防止
 - ・倫理確立委員会の充実 ・不祥事防止チェックリストの実施
 - ・教職への誇りを高める取組 ・風通しのよい職場づくり
- ◎教員の働き方改革（時間外：月45時間、年360時間の達成）
 - ・勤務時間の把握 ・ノー会議日設定 ・「ふれあいデー」等の奨励
 - ・出席簿や欠席連絡の電子化 ・高学年の5時間授業日の設定
 - ・年次休暇や特別休暇等の計画的な取得 ・仕事のシェアと相互補完