

# 令和7年度 朝霞市立朝霞第十小学校 グランドデザイン

- 日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- 学習指導要領・移行の手引き
- 埼玉教育の振興に関する大綱
- 第4期埼玉県教育振興基本計画  
～豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育～
- 令和7年度埼玉県教育行政重点施策
- 埼玉県教育委員会 指導の重点・努力点

## 学校教育目標

社会に生きる「生かす力」の育成

【い】意欲ある子  
【か】考える子  
【す】健やかな子



- 第5次朝霞市総合計画
- 朝霞市教育大綱
- 第2期朝霞市教育振興基本計画  
～心豊かに 生きる力をはぐくむ 朝霞の教育～
- 令和7年度朝霞市教育委員会重点施策
- 保護者、地域の願い ○児童の願い

## めざす児童像

- 当たり前のこと、当たり前にできる児童
- 基本的生活習慣が身に付き、規律ある態度が凡事徹底できる児童
  - いじめを許さず、人権感覚を身に付けた思いやりのある児童
  - 体力の向上を目指すたくましい児童
  - 落ち着いて考え、自分の思いや考えを表現できる児童
  - 自ら課題を見付け、その解決に向け試行錯誤する意欲ある児童

## 【目指す学校像】 豊かな学びで、

## 社会にむけて希望を持った児童がそろう学校

## 学校経営方針

- (1)不易と流行の視点から目標やねらい等原点に立ち返って見直し・改善を図る。
- (2)豊かな学びの機会を保障し、社会に生きる「生かす力」を身に付けた児童を育成する。
- (3)コミュニティ・スクールとして学校・家庭・地域が一体となった教育活動を展開する。
- (4)「安心・安全な学校」づくりを推進するとともに、児童自らが安心・安全のために「自分の身は自分で守る」ことができる力を育成する。
- (5)教職員のライフステージに応じて資質・能力の向上に努めるとともに、風通しがよく教職員一人一人が居がい・やりがい・働きがいの職場づくりを進める。

## 経営の重点と達成するための努力点と具体的な施策

### 1 カリキュラム・マネジメントを進める中での「豊かな学び」の創出・ 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善を通した「確かな学力」の育成

- 「学力」の定着・モジュールの充実・個に応じた指導
  - ・授業の中での「教える」と「考えさせる」の指導
  - ・計画的なモジュールの指導
  - ・朝読書と読み聞かせ
  - ・個に応じた指導の充実
  - ・ステップアップ教室（3年）
  - ・家庭学習でも「しっかりと・じっくり・何度も」
- 「豊かな学び」・「主体的・対話的で、深い学び」を通した「確かな学力」の育成
  - ・見通しと振り返り（評価）
  - ・十小独自のカリキュラムマネジメント
  - ・主体的、対話的な学習の充実
  - ・協働的な学びから深い学びへ
  - ・問題解決的な学習の充実
  - ・言語活動の充実

### 2 「規律ある態度」「体力の向上」「豊かな学び」の育成

- 朝霞市「教育に関する3つの重点目標」の「規律ある態度」と「体力」の取組
  - ・あいさつ、整理整頓、学習準備、話を聞く・発表、集中清掃の凡事徹底
  - ・体力向上の取組
  - ・早寝早起き朝ごはん
  - ・自己健康管理能力の育成
- 道徳科・学活や体育の充実を通して「豊かな心」と「健やかな体」、「自立する力」の育成
  - ・考え方議論する道徳の授業
  - ・道徳教育と他の教育活動のリンク
  - ・人間関係づくり
  - ・いじめ撲滅の取組
  - ・人権感覚の育成
  - ・体育授業・体育的行事の継承と発展
  - ・キャリア教育（キャリパスポート）
  - ・道徳科・体育の授業公開

### 5 安心・安全な学校づくり

- 防犯・交通安全への取組
- ・地域との連携・危険回避能力
- ・totoru 配信
- 施設・設備事故の防止
- ・危険箇所の早期発見と対応
- 災害時の対応
- ・マニュアル・訓練の見直し
- ・関係機関、地域との連携

### 4 心が整う学校づくり

- 清掃活動
- ・集中清掃
- ・親子除草
- 掲示活動
- ・ユニバーサルデザイン
- ・計画的効果的な校内掲示物
- 緑化活動
- ・栽培活動の取組（学校ファーム等）
- ・花いっぱい運動
- 音楽活動
- ・音楽朝会を軸とした活動
- ・うたの輪（学校内外へのPR）

### 3 地域とともにある学校づくり

- 地域連携・外部指導者の活用
- ・地域の教育力等外部人材の活用
- 家庭・地域との連携
- ・子どものための会との連携
- ・学校応援団活動の充実
- ・クリスマス・ふれあいフェスティバル
- コミュニティ・スクール
- ・学校運営協議会の連携・活用、熟議
- 学校公開・情報発信
- ・ホーリー・デーの充実、各種たより、学校公開

## めざす教師像

認め励まし、鍛え育て、自信を持たせる教師

- 子供一人一人を大切にする教師
- 「わかる・できる」授業を工夫する教師
- 明るく健康で情熱にあふれた教師
- 専門職としての使命を自覚し信頼に応える教師