



朝十小だより

～来がい 居がい 学びがいのある学校～

発行日 令和2年2月3日
朝霞市立朝霞第十小学校
〒351-0023
朝霞市大字溝沼828番地の1
TEL 048-469-5443
在籍児童数 668名



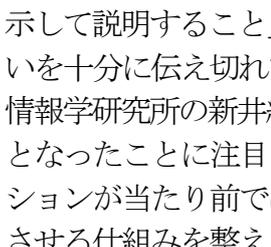
ことば

校長 金子二郎

大寒が過ぎましたが冬の寒さを実感する日も少なくありません。インフルエンザのみならず、新たなウイルスによる感染症も心配されるところです。保護者や地域の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。校庭では梅の花がほころびました。少しずつ春に近づいてきていることにホッとします。児童は社会科見学やリズム縄跳びの挑戦など、体験や実践を通して豊かな学びを展開すると同時に、卒業や進級に向けて最後の仕上げに全力を挙げています。一人一人の頑張りへの応援、よろしくお祈りします。



昨年12月、OECDの生徒の学習到達調査、いわゆるPISAの2018調査の結果が発表されました。数学的リテラシー及び科学的リテラシーは引き続き世界トップレベルを維持したものの、読解力は前回に引き続き順位を下げました。文部科学省はこの結果を、「テキストから情報を探し出す問題」「テキストの質と信ぴょう性を評価する問題」などの正答率が低いと同時に、「自分の考えを他者に伝えるように根拠を示して説明すること」に引き続き課題があると分析しています。児童の学校生活を見ているとお互いの思いを十分に伝え切れていないのではと感じる場面も少なくありません。また、国立情報学研究所の新井紀子教授は、読解力の順位(15位)が初めてアメリカ(13位)以下となったことに注目しています。移民大国のアメリカは、英語によるコミュニケーションが当たり前ではないため、子供の成長に合わせて英語を使う能力を身に付けさせる仕組みを整え、そのためのプログラムをつくり、指導者を養成することに多額の予算を用いてきました。日本では生まれた時分から周囲の多くが日本語を使い、会話だけでなく読み書きもかなや漢字を用いることが当たり前とされてきました。今回の結果は、誰もが日本語を用いることができるのは、当たり前ではなくなったことを示しています。新井教授は結果を踏まえ「私達と子供達の世代では社会が変化し、言語環境も大きく異なっている。子供達に国語(日本語)が自然に身に付くと思っていた大人の責任である。」と指摘しています。コミュニケーションを成立させるためには、声高に自分の思いを話すだけでなく相手の言葉に全力で耳を傾ける。そして言葉には表れていない相手の気持ちを誠実に汲み取ろうとする努力を、まずは大人が地道に積み重ねていくことが求められているのかも知れません。



昨年12月、OECDの生徒の学習到達調査、いわゆるPISAの2018調査の結果が発表されました。数学的リテラシー及び科学的リテラシーは引き続き世界トップレベルを維持したものの、読解力は前回に引き続き順位を下げました。文部科学省はこの結果を、「テキストから情報を探し出す問題」「テキストの質と信ぴょう性を評価する問題」などの正答率が低いと同時に、「自分の考えを他者に伝えるように根拠を示して説明すること」に引き続き課題があると分析しています。児童の学校生活を見ているとお互いの思いを十分に伝え切れていないのではと感じる場面も少なくありません。また、国立情報学研究所の新井紀子教授は、読解力の順位(15位)が初めてアメリカ(13位)以下となったことに注目しています。移民大国のアメリカは、英語によるコミュニケーションが当たり前ではないため、子供の成長に合わせて英語を使う能力を身に付けさせる仕組みを整え、そのためのプログラムをつくり、指導者を養成することに多額の予算を用いてきました。日本では生まれた時分から周囲の多くが日本語を使い、会話だけでなく読み書きもかなや漢字を用いることが当たり前とされてきました。今回の結果は、誰もが日本語を用いることができるのは、当たり前ではなくなったことを示しています。新井教授は結果を踏まえ「私達と子供達の世代では社会が変化し、言語環境も大きく異なっている。子供達に国語(日本語)が自然に身に付くと思っていた大人の責任である。」と指摘しています。コミュニケーションを成立させるためには、声高に自分の思いを話すだけでなく相手の言葉に全力で耳を傾ける。そして言葉には表れていない相手の気持ちを誠実に汲み取ろうとする努力を、まずは大人が地道に積み重ねていくことが求められているのかも知れません。



昨年12月、OECDの生徒の学習到達調査、いわゆるPISAの2018調査の結果が発表されました。数学的リテラシー及び科学的リテラシーは引き続き世界トップレベルを維持したものの、読解力は前回に引き続き順位を下げました。文部科学省はこの結果を、「テキストから情報を探し出す問題」「テキストの質と信ぴょう性を評価する問題」などの正答率が低いと同時に、「自分の考えを他者に伝えるように根拠を示して説明すること」に引き続き課題があると分析しています。児童の学校生活を見ているとお互いの思いを十分に伝え切れていないのではと感じる場面も少なくありません。また、国立情報学研究所の新井紀子教授は、読解力の順位(15位)が初めてアメリカ(13位)以下となったことに注目しています。移民大国のアメリカは、英語によるコミュニケーションが当たり前ではないため、子供の成長に合わせて英語を使う能力を身に付けさせる仕組みを整え、そのためのプログラムをつくり、指導者を養成することに多額の予算を用いてきました。日本では生まれた時分から周囲の多くが日本語を使い、会話だけでなく読み書きもかなや漢字を用いることが当たり前とされてきました。今回の結果は、誰もが日本語を用いることができるのは、当たり前ではなくなったことを示しています。新井教授は結果を踏まえ「私達と子供達の世代では社会が変化し、言語環境も大きく異なっている。子供達に国語(日本語)が自然に身に付くと思っていた大人の責任である。」と指摘しています。コミュニケーションを成立させるためには、声高に自分の思いを話すだけでなく相手の言葉に全力で耳を傾ける。そして言葉には表れていない相手の気持ちを誠実に汲み取ろうとする努力を、まずは大人が地道に積み重ねていくことが求められているのかも知れません。

思いを話すだけでなく相手の言葉に全力で耳を傾ける。そして言葉には表れていない相手の気持ちを誠実に汲み取ろうとする努力を、まずは大人が地道に積み重ねていくことが求められているのかも知れません。

十小 みんなの元気の素11 勝利の笑みを君と (作曲/ウカスカジー)

Mr.Childrenの桜井和寿さんとEAST ENDのGAKU-MCさんによるウカスカジーは、聞く者みんなを元気にしてくれる楽曲をたくさん作っています。この曲もサッカー日本代表応援ソングとして、2回にわたり「夢を力に2014・2018テーマソング」となったので、一度は耳にされた方も多いのではないのでしょうか。「時にはピンと胸を張って時に肩をすぼめて そんなアップサイドダウン 繰り返してきたんだ 失敗なんか怖くもない」というフレーズは、メロディーとマッチして、自分の弱い面も含めありのままの姿で成長ろうと私達を励ましてくれます。スポーツの大会やドラマとのコラボによる応援ソングは多く、昨年も「カントリーロード」や「ECHO」、「馬と鹿」などがヒットしました。東京オリンピック・パラリンピックが開催される今年もどんな応援ソングが生まれてくるのか今から楽しみです。

栄光より挫折、勝利より敗北、成功より失敗。そこから学ぶものがどれだけ大きいのか (渡辺元智)

学校教育目標

○意欲ある子 ○考える子 ○健やかな子

2月の行事予定

1	土	朝霞市小・中・高等学校書きぞめ展覧会
2	日	朝霞市小・中・高等学校書きぞめ展覧会
3	月	
4	火	
5	水	クラブ（3年生見学）
6	木	お話朝会 新入生保護者説明会
7	金	学校保健委員会 体育館工事（～24日（月））
8	土	おやじの会（餅つき）
9	日	
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	委員会活動
13	木	児童集会（縦割り教室） つばさ学級なかよし発表会リハーサル （ゆめばれす）
14	金	つばさ学級なかよし発表会（ゆめばれす） ステップアップ教室
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	
19	水	学校評議員会10:00 クラブ（最終）
20	木	体育朝会
21	金	授業参観懇談会（高） ステップアップ教室 ふれあいデー
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	
26	水	6年生を送る会
27	木	音楽朝会（うたの輪） 授業参観懇談会（中・つばさ）
28	金	授業参観懇談会（低） ステップアップ教室
29	土	

3月の主な行事予定

3	火	あいさつ運動①
4	水	あいさつ運動② 通学班会議・一斉下校
5	木	お話朝会
6	金	あいさつ運動③
8	日	うたの輪「ヴォーカル・アンサンブルコンテスト」関東大会 新潟県民会館
11	水	委員会活動 卒業証書授与式予行
12	木	体育朝会
19	木	ふれあいデー
20	金	春分の日
23	月	給食終了 卒業式準備（5年）
24	火	卒業証書授与式 お別れの会
25	水	3時間授業 6年生臨時休業日
26	木	修了式 3時間授業
27	金	春休み（～4月7日（火）まで）

合唱団「うたの輪」金賞・教育長賞 受賞

令和2年1月13日（月）にウェスタ川越で実施されました「埼玉県ヴォーカル・アンサンブルコンテスト」で金賞並びに教育長賞を受賞いたしました。

その結果、3月8日（日）に新潟県民会館で実施されます第9回関東ヴォーカル・アンサンブルコンテストに出場することになりました。今後も練習に励み、成果を発表してまいります。

十小に来て児童の様子を見てみませんか？

十小では、算数ドリルの丸つけをしながら、一緒に勉強をしていただいたり、下校時に一緒に帰っていただいたり、学校ファームと一緒に土いじりをさせていただいたりすることを通して、児童や学校の様子を見ていただける方を募集しております。児童と一緒に活動したり、見守りをしたりしていただける方や、「何をしたらいいか」等、ご興味のある方がいらっしゃいましたら、学校までご連絡いただけますと助かります。（469-5443）

ご存じですか 就学援助制度

経済的理由でお子さまの教育機会が失われないよう、学用品費の一部や給食費等を援助する制度です（所得要件等あり）。令和2年度の申請は4月から受け付けます。また、4月初旬にお子さまを通じて案内チラシを配布いたします。申請書類の入手方法等、詳しくは、市役所教育管理課までお問い合わせください。【教育管理課】048-463-0793

インフルエンザの予防について【再掲】

1月からほぼ毎日インフルエンザによる欠席が出ております。万が一、罹ってしまった場合は、以下の表の通りご対応いただきますようよろしくお願いいたします。

	発症日 (0日目)	発症後 (1日目)	発症後 (2日目)	発症後 (3日目)	発症後 (4日目)	発症後 (5日目)	発症後5日を経過した後
発症後 1日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	発症後 4日目	発症後 5日目	登校可能
発症後 2日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	発症後 5日目	登校可能
発症後 3日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	登校可能
発症後 4日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後 1日目	登校可能
発症後 5日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱後 1日目	登校可能